

5° E.P.I. Réussir au collège

Thématique et titre du projet

« Réussir au collège » création d'une production multimédia par groupe destinée aux nouveaux arrivants au collège

Disciplines concernées

Technologie, arts plastiques, lettres, EMI

Production attendue (rien de compliqué et le numérique est bienvenu)

Affiches, Flyers, vidéo, diaporama, appli, jeu, livre, BD, Manga...



Exemples de productions : BD, Livre, Jeu de l'oie

Parties du programme traitées

Estimation de la durée de l'enseignement pratique interdisciplinaire

Technologie

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
- Rechercher des solutions techniques à un problème posé
- participer à l'organisation et au déroulement d'un projet
- Concevoir, créer, réaliser
- s'approprier un cahier des charges
- s'approprier des outils et des méthodes
- présenter à l'oral à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet
- Mobiliser des outils numériques
- Organiser, structurer et stocker des ressources numériques
- Comprendre et connaître le fonctionnement des réseaux informatiques

Les méthodes et outils pour apprendre :

- Organiser son travail personnel
- Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias
- Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger et communiquer

E.M.I.

- Définir son besoin de recherche
- Citer ses sources, et les droits de l'image.

Arts plastiques

- Réalisation du Logo de chaque équipe

Français

- Aide à l'élaboration des textes et corrections

Domaines de formation travaillés (domaines du Socle)
Domaine 1 : Les systèmes naturels et systèmes techniques
Domaine 3 : Les méthodes et outils pour apprendre
Domaine 2 : La formation de la personne et du citoyen

Évaluation - diverses formes envisageables

Auto-évaluation : Des élèves au sein de leur groupe lors de l'avancée de leur travail.

Évaluation diagnostique : Lors des revues de projet pour évaluer l'avancée du travail de groupe.

Évaluation formative : Évaluations en technologie au travers de divers compétences du cours.

Évaluation – divers objets évaluables

- *Évaluation de la carte mentale du projet*
- *Diaporama et présentations orales des revues de projet*
- *Evaluation finale du projet*